

AUTO-TEST SUR LES COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES

Nom et prénom :

Date :

Mettez vos compétences informationnelles à l'épreuve avec notre questionnaire. Une version en ligne, complétée de nombreuses ressources, est disponible à <https://ressourcesnumeriques.hesam.eu/mod/h5pactivity/view.php?id=31>

Quelques conseils :

- Échangez avec votre entourage sur les résultats. Le regard des autres est souvent enrichissant.
- Faites de nouveau ce test à un autre moment de votre cursus et mesurez les écarts.
- Sauvegardez ou imprimez vos résultats pour les conserver

1 IDENTIFIER UN BESOIN D'INFORMATION ET EN DÉFINIR LA NATURE

Savoir reconnaître et caractériser son besoin d'information et l'objectif de sa recherche

	Novice	Débutant	Compétent
Lorsque j'ai besoin d'information sur un sujet, je définis clairement le but de ma recherche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je réfléchis au type et au niveau d'information nécessaire pour atteindre ce but.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'effectue une recherche pour me faire une première idée sur mon sujet, avec des moteurs de recherche, des médias généralistes ou des encyclopédies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A partir des résultats de ma recherche, je replace mon sujet dans son contexte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comprendre la portée et la pertinence des différentes sources d'information

	Novice	Débutant	Compétent
En fonction de mon but et de mon sujet, je décide des types d'information que je vais utiliser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je comprends que certains sites sont plus fiables que d'autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identifier diverses sources d'information pertinentes

	Novice	Débutant	Compétent
Je fais la différence entre les sources qui existent et je les classe par type de source.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je choisis les sources qui correspondent à mes besoins.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je reste informé sur le sujet de ma recherche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 ACCÉDER AUX INFORMATIONS NÉCESSAIRES

Connaître et repérer les services d'assistance et de veille documentaire disponibles

	Novice	Débutant	Compétent
Je connais le site Web et les services de la bibliothèque de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais quels services de la bibliothèque utiliser et comment le faire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour trouver l'information

	Novice	Débutant	Compétent
Je connais et j'utilise les sources et les outils adaptés à mon besoin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je traduis mon besoin d'information en questions simples.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A partir de ces questions, je liste les mots-clés de ma recherche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais utiliser les outils que j'ai choisis pour lancer ma recherche et trier les résultats.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 ÉVALUER DE FAÇON CRITIQUE L'INFORMATION OBTENUE

Évaluer la pertinence et l'utilité de l'information obtenue

	Novice	Débutant	Compétent
Je cherche et j'utilise des sources différentes pour trouver les informations.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je repère ce qui manque dans mes résultats et je cherche comment les compléter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Définir et appliquer des critères pour évaluer l'information obtenue

	Novice	Débutant	Compétent
Je sais reconnaître une information fiable et je fais la différence avec les « fake news » et les préjugés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais attention à mes propres préjugés et opinions pour ne pas me laisser influencer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 PRODUIRE ET COMMUNIQUER À PARTIR DE SES RÉSULTATS

Ordonner, classer et stocker l'information collectée

Je classe les informations que j'ai trouvées pour garder celles qui répondent à mes besoins ; je sais comment les sauvegarder pour les retrouver.

Je connais les règles de ma discipline pour rédiger une bibliographie.

Novice	Débutant	Compétent
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comprendre les enjeux liés à l'utilisation de l'information

Je cite correctement les sources et les auteurs de l'information que j'utilise.

Je fais la différence entre le plagiat et la citation.

Je connais les règles de mon école et de ma discipline sur l'utilisation de l'information.

Novice	Débutant	Compétent
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mobiliser ses connaissances antérieures et les résultats de sa recherche pour produire de nouvelles informations ou créer de nouvelles connaissances

Je garde les informations les plus importantes pour faire une synthèse de mes résultats.

J'utilise les informations que j'ai trouvées pour appuyer mon raisonnement en citant toujours les sources.

Je rédige une bibliographie qui liste toutes mes sources et je la présente selon les règles de ma discipline.

Novice	Débutant	Compétent
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RÉSULTATS

Comptabilisez vos réponses !

Vous avez un maximum de Novice

Êtes-vous sûr de ne pas sous-estimer vos compétences ? Si c'est votre premier auto-test, rien d'inquiétant ! Vous venez de découvrir certaines lacunes dans le développement de vos compétences, serait-ce le début d'une progression fulgurante ?

Vous avez un maximum de Débutant

Bravo ! Vous êtes sensible au sujet de l'information mais vous manquez probablement de mises en situations pour développer pleinement vos compétences.
La poursuite de votre cursus et votre premier emploi seront sources de progression.

Vous avez un maximum de Compétent

Félicitations ! Les compétences informationnelles n'ont quasiment plus de secret pour vous. Saviez-vous qu'il existe les niveaux Pro et Expert en termes de maîtrise de compétences ?
A vous de jouer !